# ПЕНЗЕНСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

ВЫХОДЯТЪ ДВА РАЗА ВЪ МѢСЯЦЪ: 1 И 16 ЧИСЕЛЪ.

Подписка принимается въ Редакціи, при Пензенской дух. Семинаріи.

№ 2.

Цѣна годовому изданію Вѣдомостей съ пересылкою и доставкою 5 руб.

15-го января, 1885 года.

## ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

### ОПРЕДѢЛЕНІЯ СВЯТѢЙШАГО СИНОДА.

**Отъ 31 октября—2 ноября 1884 года за № 2365, о кружечномъ по церквамъ въ пользу палестинскихъ поклонниковъ сборѣ.**

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій равительствующій Синодъ слушали: предложеніе г. синоальнаго Оберъ-Прокурора, отъ 31 августа 1884 года за № 10633, по возбужденному палестинскою коммиссіею министерства иностранныхъ дѣлъ ходатайству о принятіи мѣръ къ увеличенію денежныхъ средствъ коммиссіи и въ особенности кружечнаго по церквамъ въ пользу палестинскихъ поклонниковъ сбора. Приказали: Поручить синодальнымъ конторамъ, епархіальнымъ преосвященнымъ, управляющему гвардейскимъ духовенствомъ главному священнику

Арміи и флотовъ и завѣдывающему придворнымъ духовенствомъ сдѣлать распоряженіе объ оказаніи, возможнаго со стороны подвѣдомственнаго имъ духовенства, содѣйствія къ увеличенію кружечнаго сбора въ пользу палестинскихъ поклонниковъ, съ тѣмъ, чтобы кружки на означенный предметъ были учреждены при всѣхъ непремѣнно церквахъ и чтобы высыпаемыя изъ кружекъ пожертвованія полностію были высылаемы въ Хозяйственное при Святѣйшемъ Синодѣ Управленіе для отсылки по назначенію; для исполненія сего опредѣленія напечатать оное въ журналѣ „Церковный Вѣстникъ".

---

**Отъ 19 октября—5 ноября 1884 года за № 2253, о разрѣшеніи производить сборъ въ пользу Дибрскаго Іоанно-Предтеченскаго монастыря въ Албаніи.**

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: предложеніе г. Синодальнаго Оберъ-Прокурора отъ 11 октября 1884 года за № 4850, коимъ доводитъ до свѣдѣнія Святѣйшаго Синода, что Государь Императоръ, въ 6 день октября 1884 года Высочайше соизволилъ на разрѣшеніе іеромонаху Дибрскаго Іоанно-Предтеченскаго монастыря въ Албаніи Арсенію и монаху того же монастыря Гавріилу производить по всей Россій сборъ пожертвованій въ пользу названной обители еще въ теченіе одного года, согласно постановленному о семъ 12—21 сентября текущаго года опредѣленію Святѣйшаго Синода и что о таковомъ Высочайшемъ соизволеніи сообщено имъ, г. Синодальнымъ Оберъ-Прокуроромъ, министерству иностранныхъ дѣлъ. И, по справкѣ, приказали: Объ изъясненномъ Высочайшемъ соизволеніи,

для припечатанія во всеобщее свѣдѣніе, сообщить редакціи „Церковнаго Вѣстника“.

# УСТАВЫ И ШТАТЫ ПРАВОСЛАВНЫХЪ ДУХОВНЫХЪ СЕМИНАРІЙ И УЧИЛИЩЪ.

(Окончаніе *).

## Гл. X.—О пріемѣ учениковъ въ училища.

§ 72. Пріемъ дѣтей дозволяется какъ въ первый классъ училища, такъ и въ послѣдующіе.

§ 73. Въ первый классъ поступаютъ дѣти въ возрастѣ отъ 10 до 12 лѣтъ, обученные читать и писать порусски и читать пославянски, знающіе общеупотребительныя молитвы, символъ вѣры и заповѣди, по ариѳметикѣ первыя два дѣйствія, съ таблицею умноженія.

§ 74. Въ послѣдующіе классы принимаются имѣющіе соотвѣтственные классу познанія и возрастъ.

§ 75. Пріемные экзамены производятся предъ началомъ учебнаго года.

§ 76. Прошенія о пріемѣ подаются на имя смотрителя; при прошеніяхъ представляется метрическое свидѣтельство или, при неимѣніи его, выписка изъ метрическихъ книгъ.

## Гл. XI.—О обученіи въ училищахъ.

§ 77. Въ училищахъ преподаются слѣдующіе предметы:

1) Священная исторія Ветхаго и Новаго Завѣта.

2) Пространный христіанскій катихизисъ.

3) Изъясненіе богослуженія, съ церковнымъ уставомъ.

---

*) См. № 1 оффиц. ч.

Языки:

4) Русскій и церковно-славянскій.

5) Латинскій.

6) Греческій.

7) Географія.

8) Ариѳметика.

9) Чистописаніе.

10) Церковное пѣніе.

§ 78. Въ каждомъ классѣ училища должно быть не болѣе 40 учениковъ. При большемъ числѣ открывается параллельное отдѣленіе класса на средства, изыскиваемыя духовенствомъ округа.

§ 79. Число уроковъ на каждый учебный день полагается 4, исключая одного дня въ недѣлю, когда бываетъ 3 урока. Каждый урокъ долженъ прододжаться непремѣнно часъ.

Примѣчаніе. Между уроками полагается промежутокъ для отдыха въ четверть часа.

§ 80. Число уроковъ по предметамъ и распредѣленіе оныхъ по классамъ обозначены въ приложенной къ уставу таблицѣ, измѣненія въ коей могутъ быть дѣлаемы только Святѣйшимъ Синодомъ, по усмотрѣнію особой нужды.

§ 81. Методъ преподаванія долженъ помогать правильному развитію природныхъ дарованій и вести къ тому, чтобы все преподанное ученикамъ было сколь возможно отчетливѣе усвоено ими.

§ 82. Чтеніе учениками полезныхъ книгъ, соотвѣтствующихъ ихъ возрасту, должно быть поощряемо. Долгъ учителей указывать ученикамъ книги для чтенія и руководить ихъ въ усвоеніи читаемаго.

§ 83. Ученіе въ училищахъ продолжается въ теченіе цѣлаго года, кромѣ воскресныхъ, праздничныхъ и табельныхъ дней, а также мѣстныхъ наиболѣе чтимыхъ празд-

никовъ, дней говѣнія, дня поминовенія усопшихъ въ недѣлю мясопустную и вакацій: зимнихъ съ 22-го декабря по 7-е января и лѣтнихъ, продолжающихся полтора мѣсяца.

Примѣчаніе. Лѣтнія вакаціи въ училищахъ назначаются одновременно съ вакаціями въ мѣстной семинаріи.

§ 84. По окончаніи учебнаго года, предъ лѣтними вакаціями, въ училищахъ производятся экзамены.

§ 85. Для обозначенія успѣховъ, равно какъ и поведенія учениковъ, употребляются слѣдующіе баллы: 5—отлично, 4—очень хорошо, 3—хорошо, 2—посредственно, 1—слабо.

§ 86. Пріемныя и годичныя испытанія производятся правленіемъ при участіи учителей.

§ 87. Ученики, окончившіе полный курсъ ученія, равно какъ и увольняемые изъ училища до окончанія курса, получаютъ соотвѣтственныя ихъ познаніямъ и поведенію свидѣтельства, за подписью членовъ училищнаго правленія и съ приложеніемъ печати училища.

§ 88. Въ каждомъ училищѣ полагается библіотека, состоящая изъ книгъ, необходимыхъ для учителей, изъ учебниковъ и книгъ для дѣтскаго чтенія, а также снабженная достаточнымъ количествомъ учебныхъ пособій, какъ-то: прописей, географическихъ картъ, глобусовъ и словарей.

§ 89. Библіотекою, со всѣми ея принадлежностями, завѣдуетъ смотритель, согласно съ правилами установляемыми училищнымъ правленіемъ.

## Гл. XII.—О воспитаніи въ училищахъ нравственномъ и физическомъ.

§ 90. Нравственное воспитаніе въ училищахъ имѣетъ цѣлію положить прочное основаніе религіозно-нравственному образованію учащихся.

§ 91. Достиженію сей цѣли должны содѣйствовать всѣ служащія при училищѣ лица, ближайшимъ же образомъ—смотритель училища и его помощникъ.

§ 92. Всѣ служащія при училищѣ лица должны подавать ученикамъ примѣръ неукоризненной жизни и точнаго исполненія христіанскихъ обязанностей.

§ 93. Ученики духовныхъ училищъ преимущественно должны быть пріучаемы къ неопустительному и точному исполненію христіанскихъ обязанностей; почему всѣ упражненія, располагающія къ благочестію, должны быть свято соблюдаемы и охраняемы въ училищахъ.

§ 94. Ученики ежедневно слушаютъ положенныя молитвы: утромъ и вечеромъ, прежде и послѣ стола, при началѣ и окончаніи каждаго урока въ классѣ.

§ 95. Въ воскресные и праздничные дни ученики неопустительно должны присутствовать при богослуженіи всенощномъ или утреннемъ и литургіи, и участвовать въ чтеніи и пѣніи на клиросѣ.

§ 96. Въ первую и послѣднюю недѣлю св. четыредесятницы всѣ ученики говѣютъ и пріобщаются св. таинъ.

Примѣчаніе. На послѣднюю недѣлю св. четыредесятницы ученики могутъ быть увольняемы въ домы своихъ родителей и родственниковъ; посему попеченіе о говѣніи ихъ въ это время возлагается на сихъ послѣднихъ.

§ 97. Высшею цѣлію религіозно-нравственнаго воспитанія должно быть то, чтобы исполненіе христіанскихъ обязанностей сдѣлалось истинною потребностію сердца воспитанниковъ.

§ 98. Училищное правленіе должно опредѣлить для учениковъ строгій порядокъ въ занятіяхъ и образѣ жизни, и неуклонно наблюдать за его исполненіемъ.

§ 99. Ученикамъ должны быть внушаемы правила внѣшняго приличія, вѣжливости, бережливости, опрятности, и другіе подобные добрые навыки.

§ 100. Въ случаѣ какой либо неисправности, шалостей или проступковъ учениковъ, назначаются имъ исправительныя взысканія, которыя должны быть избираемы со строгою разборчивостію въ отношеніи къ ихъ роду и качеству и соображаемы съ возрастомъ и характеромъ исправляемыхъ; во всякомъ случаѣ они не должны быть грубы, унизительны и жестоки.

§ 101. При недѣйствительности принимаемыхъ исправительныхъ мѣръ, смотритель обращается къ содѣйствію родителей, доводя о семъ до свѣдѣнія правленія.

102. Свободное отъ учебныхъ занятій время ученики употребляютъ на отдыхъ, прогулки, игры и упражненія, способствующія развитію и укрѣпленію тѣлесныхъ силъ.

## Гл. XIII.—О помѣщеніи и содержаніи учениковъ училища.

§ 103. Ученики училища помѣщаются или въ общежитіяхъ, устрояемыхъ при училищѣ, или у родителей и родственниковъ, или же на наемныхъ квартирахъ.

§ 104. Общежитія учреждаются, смотря по средствамъ къ содержанію училища, въ училищныхъ зданіяхъ или же въ наемныхъ помѣщеніяхъ.

§ 105. Сироты мѣстнаго духовенства, а также дѣти бѣдныхъ священно и церковно-служителей, при хорошихъ успѣхахъ въ наукахъ и поведеніи, принимаются въ общежитія, съ разрѣшенія епархіальнаго архіерея, безъ взноса платы за свое помѣщеніе и содержаніе, или со взносомъ уменьшенной платы. Если же при училищѣ не учреждено общежитія, то означеннымъ сиротамъ и дѣтямъ бѣдныхъ свя-

щенно и церковно-служителей назначаются, смотря по ихъ нуждамъ и средствамъ училища, денежныя пособія.

Примѣчаніе. Въ училищахъ съ общежитіями, для исполненія распоряженій по хозяйственной части, окруженные съѣзды духовенства избираютъ эконома съ приличнымъ вознагражденіемъ.

§ 106. Прочіе ученики принимаются въ общежитія, со взносомъ извѣстной платы за помѣщеніе и содержаніе, и поступаютъ въ общежитія или пансіонерами, пользующимися въ училищѣ всѣмъ содержаніемъ, или въ качествѣ полупансіонеровъ, не получающихъ изъ полнаго содержанія только одежды и обуви.

§ 107. Плата за пансіонеровъ и полупансіонеровъ назначается, по соглашенію училищнаго правленія съ духовенствомъ округа, съ утвержденія епархіальнаго архіерея, и вносится по третямъ года, въ теченіе первой половины перваго третнаго мѣсяца.

§ 108. Классныя комнаты и всѣ жилыя помѣщенія учениковъ, по вмѣстительности, должны соотвѣтствовать числу назначаемыхъ въ тѣ и другія учениковъ.

§ 109. Всѣ ученическія помѣщенія въ училищахъ должны быть какъ можно чаще освѣжаемы воздухомъ, надлежаще отопляемы и освѣщаемы.

§ 110. Чистота и опрятность въ содержаніи ученическихъ помѣщеній, а также всѣхъ вещей, служащихъ къ употребленію учениковъ, должны быть наблюдаемы со всею строгостію.

§ 111. Пища дается воспитанникамъ простая, но изъ свѣжихъ припасовъ и въ достаточномъ количествѣ при завтракѣ, обѣдѣ и ужинѣ.

§ 112. Одежду носятъ ученики приличную и соотвѣтственую временамъ года. Правило это распространяется и на всѣхъ приходящихъ учениковъ.

§ 113. Число вещей, выдаваемыхъ ученикамъ, помѣщающимся въ общежитіяхъ, изъ одежды, обуви и бѣлья, и сроки пользованія оными опредѣляются, съ утвержденія епархіальнаго архіерея, по соглашенію правленія съ духовенствомъ округа.

§ 114. Правила, изложенныя въ §§ 108, 109 и 110, распространяются и на наемныя квартиры учениковъ.

§ 115. Квартиры эти должны быть нанимаемы по возможности ближе къ училищу, у семейныхъ обывателей съ добрымъ именемъ, преимущественно у духовныхъ.

§ 116. Начальство училища, наблюдая за образомъ жизни воспитанниковъ на вольнонаемныхъ квартирахъ, обращаетъ вмѣстѣ съ тѣмъ постоянное вниманіе на благонадежность, въ нравственномъ отношеніи, лицъ, отдающихъ квартиры, и другихъ живущихъ съ ними.

§ 117. Въ случаѣ сомнѣнія въ благонадежности сихъ лицъ, начальству училища предоставляется требовать отъ родителей немедленнаго перемѣщенія ихъ дѣтей на другія квартиры, и вообще указывать родителямъ людей, извѣстныхъ училищному правленію.

§ 118. На случай болѣзни учениковъ правленіе устраиваетъ больницу, по возможности, отдѣльно отъ жилыхъ ученическихъ помѣщеній, въ размѣрѣ доступномъ для средствъ училища. При невозможности устроить больницу, правленіе озабочивается и принимаетъ всѣ мѣры, чтобы больные ученики не оставались безъ присмотра и надлежащей помощи.

## Гл. XIV.—О правахъ и преимуществахъ духовныхъ училищъ.

§ 119. Духовныя училища имѣютъ свою печать съ изображеніемъ государственнаго герба и надписью: „печать

правленія такого-то духовнаго училища". Она хранится у смотрителя.

§ 120. Училища свободны отъ платежа вѣсовыхъ денегъ за отправляемыя по дѣламъ ихъ и за ихъ печатью бумаги и посылки, когда послѣднія вѣсомъ не болѣе пуда.

§ 121. Училища свободны отъ гербоваго сбора и отъ платежа крѣпостныхъ и иныхъ пошлинъ по совершаемымъ отъ имени ихъ актамъ и вообще по всѣмъ какающимся до нихъ дѣламъ.

§ 122. Училищныя зданія свободны отъ квартирной повинности какъ постоемъ, такъ и деньгами, а равно и отъ денежныхъ въ пользу города сборовъ. Правило сіе не распространяется на тѣ изъ принадлежащихъ училищамъ зданій, которыя приносятъ доходъ посредствомъ отдачи ихъ въ наемъ.

§ 123. Права и преимущества служащихъ въ духовныхъ училищахъ лицъ опредѣляются особымъ положеніемъ.

§ 124. Ученики, окончившіе полный курсъ ученія въ духовномъ училищѣ и не поступившіе для продолженія ученія въ семинарію, въ случаѣ поступленія на гражданскую службу, если имѣютъ на то право по происхожденію, не подвергаются испытанію для производства въ первый классный чинъ (Св. зак. т. III уст. служб. прав. ст. 311 и 317, изд. 1876 г.).

Росписаніе учебныхъ предметовъ для училища, съ показаніемъ числа уроковъ по каждому изъ нихъ. (Приложеніе къ § 80 устава духовныхъ училищъ).

| Наименованіе предметовъ. | Число уроковъ въ классахъ. I. | II. | III. | IV. | Итого уроковъ въ училищѣ. |
|---|---|---|---|---|---|
| Св. исторія Ветхаго Завѣта . . . | 3 | — | — | — | 12 |
| Св. исторія Новаго Завѣта . . | — | 3 | — | — | |
| Катихизисъ . . . . . . . . . . | — | — | 3 | — | |
| Окончаніе катихизиса и изъясненіе богослуженія съ церковн. уставомъ . . . . . . . . . . . | — | — | — | 3 | |
| Русскій языкъ съ церковно славянскимъ . . . . . . . . | 10 | 3 | 3 | 3 | 19 |
| Греческій языкъ . . . . . . | — | 5 | 5 | 6 | 16 |
| Латинскій языкъ . . . . . . | — | 5 | 6 | 5 | 16 |
| Ариѳметика . . . . . . . . | 4 | 3 | 2 | 2 | 11 |
| Географія . . . . . . . . . | — | — | 3 | 3 | 6 |
| Церковное пѣніе . . . . . . | 4 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Чистописаніе . . . . . . . . | 2 | 2 | — | — | 4 |
| | 23 | 23 | 23 | 23 | |

## ШТАТЪ ДУХОВНЫХЪ УЧИЛИЩЪ.

| | Въ училищѣ. Число лицъ. | Число уроковъ. | Годовое содержаніе. Рубли. |
|---|---|---|---|
| 1. Смотрителю (при казенной квартирѣ). | 1 | 6 | 1,200 |
| 2. Помощнику смотрителя (при казенной квартирѣ) . . . . . . . . . | 1 | 6 | 900 |

Примѣчаніе. Смотритель и его помощникъ получаютъ положенное содер-

жаніе вмѣстѣ и за обученіе препода-
ваемымъ ими предметамъ (§§ 48 и 59).

3. Учителямъ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| Русскаго и церковно-славянскаго языковъ . . . . . . . . . . . . . . . | 2 | 19 | 1,800 |
| Греческаго языка . . . . . . . . . . | 1 | 16 | 1,140 |
| Латинскаго языка . . . . . . . . . . | 1 | 16 | 1,140 |
| Ариѳметики и географіи . . . . . . | 1 | 17 | 1,200 |
| Церковнаго пѣнія . . . . . . . . . | 1 | 8 | 280 |
| Чистописанія . . . . . . . . . . . | 1 | 4 | 100 |

Примѣчаніе 1-е. Расходы по содержанію учениковъ, ремонту, отопленію, освѣщенію училищныхъ зданій и по другимъ статьямъ содержанія училищъ опредѣляются, на основаніи составляемыхъ училищами смѣтъ, съѣздами духовенства и утверждаются епархіальными преосвященными.

Примѣчаніе 2-е. Смотритель и его помощникъ, не имѣющіе ученыхъ академическихъ степеней, получаютъ уменьшенное содержаніе, первый 900 р., а второй 600 р.

Подлинные подписали:

Исидоръ, митрополитъ новгородскій и с.-петербургскій.
Іоанникій, митрополитъ московскій и коломенскій.
Савва, архіепископъ тверской и кашинскій.
Іонаѳанъ, архіепископъ ярославскій и ростовскій.
Палладій, епископъ тамбовскій и шацкій.

---

## ИЗВѢСТІЯ ПО ЕПАРХІИ.

Опредѣлены: и. д. псаломщика Иванъ Быстровъ въ с. Рязановку инсарскаго уѣзда; и. д. причетника Григорій Кипрскій въ с. Куземкино, керенскаго уѣзда.

Перемѣщены: священники: 1, Вьясской Пустыни Тимоѳей Дѣвиченскій въ с. Дворянскій Умысъ, саранскаго

уѣзда; 2, села Староямской Слободы, краснослободскаго уѣзда, Илья Кудрявцевъ въ с. Ингинярь Пятину, инсарскаго уѣзда; 3, с. Еремеевки, городищенскаго уѣзда, Іоаннъ Рамзайцевъ въ с. Шкудимъ того же уѣзда. Псаломщики: 1, с. Проказны, мокшанскаго уѣзда, Иванъ Христофоровъ къ Воскресенской церкви г. Пензы; 2, с. Аксела, краснослободскаго уѣзда, Семенъ Сперанскій въ с. Проказну, мокшанскаго уѣзда съ порученіемъ ему исправленія должности учителя въ приходской школѣ подъ руководствомъ приходскаго священника.

Утверждены въ должности церковныхъ старостъ пензенскіе купцы: Василій Андреевичъ Вярвильскій къ Пензенскому каѳедральному собору на 3 трехлѣтіе и Михаилъ Григорьевичъ Анненковъ къ Тихоновской церкви при 2-мъ Пензенскомъ духовномъ училищѣ на 1-е трехлѣтіе.

---

## ОБЪЯВЛЕНІЯ.

СЕЛЬСКІЙ ВѢСТНИКЪ *) еженедѣльная народная газета, издаваемая при „Правительственномъ Вѣстникѣ". Программа: Извѣстія о Государѣ Императорѣ и Членахъ Его Августѣйшаго Семейства. Законы и распоряженія высшаго Правительства, какъ относящіеся до крестьянскаго быта, такъ и всѣ тѣ, знаніе коихъ можетъ быть полезно для сельскаго населенія. Разныя извѣстія о внутреннихъ дѣлахъ въ Россійской Имперіи, какъ-то: объ урожаяхъ; о торговыхъ цѣнахъ на хлѣбъ и другіе необходимѣйшіе предметы; о заведеніяхъ, открываемыхъ для народной пользы; о мастерствахъ и ремеслахъ; объ изобрѣтеніяхъ и улучшеніяхъ по сельскому хозяйству и народной промышлен-

---

*) Печатается вслѣдствіе отношенія г. Синодальнаго Оберъ-Прокурора на имя Его Преосвященства и резолюціи Преосвященнаго.

ности; о повальныхъ болѣзняхъ, пожарахъ и другихъ несчастіяхъ. Наставленія и указанія относительно сохраненія здравія; о предосторожностяхъ отъ пожаровъ, скотскихъ падежей и другихъ бѣдствій; объ устройствѣ заведеній, полезныхъ въ сельскомъ быту, и т. под.

Подписная цѣна на 1885 годъ: 1 р. 60 к., а выписывающимъ чрезъ волостныя правленія 1 р. Подписка принимается въ конторѣ редакціи „Правительств. Вѣстника“, въ С.-Петербургѣ.

---

1-го января вышла и разослана подписчикамъ I-я январьская, книга историческаго журнала: „РУССКАЯ СТАРИНА“. Содержаніе: I. Посмертныя записки Ник. Ив. Пирогова. Гл. XXXV—XL.—II Петръ Николаевичъ Кудрявцевъ въ 1842—1845 гг.—III. Андрей Ивановичъ Подолинскій: собраніе неизданныхъ его стихотвореній, 1830—1884 гг.—IV. Священникъ Ѳеодосій Левицкій въ заточеніи въ Коневскомъ монастырѣ въ 1824—1827 гг.—V. Новгородскія военныя поселенія, воспоминанія А. К. Гриббе.—VI. Къ воспоминаніямъ о бунтѣ военныхъ поселянъ въ 1831 г.: поручикъ Соколовъ.—VII Славное Баязетское сидѣнье въ 1877 г. VIII.— Сожженіе людей въ Россіи —IX. Александръ I и Николай I, изъ записокъ Темме.—X. Инженеръ генералъ маіоръ К. Ф. Детловъ, 1789—1840 гг.—XI. Несостоявшійся бракъ. Народное преданіе.—XII. О возобновленіи памятника на общей могилѣ Волынскаго, Еропкина и Хрущова, † 27 іюня 1740 г. XIII. Третья годовщина смерти Николая Ив. Пирогова, † 23-го ноября 1881 года. Рѣчь I. В. Бертенсона.—XIV. Матеріалы и замѣтки.—XV. Библіографическій листокъ.

Открыта подписка на „Русскую Старину“ изд. 1885 г. Цѣна за 12 книгъ девять руб. съ перес. Адресъ: С.-Петербургъ, Большая Подьяческая, домъ № 7.

Дозволено ценз. Пенза, 15 января 1885 г. Цензоръ, ректор. сем., прот. С. Масловскій

Печатано въ Пензенской Губернской Типографіи.

# ПЕНЗЕНСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

15-го января. № 2. 1885 года.

## ЧАСТЬ НЕОФФИЦІАЛЬНАЯ.

### Церковно-приходскія школы въ Пензенской епархіи.

Высочайше утвержденныя 13 іюня 1884 года правила о церковно-приходскихъ школахъ вызываютъ къ дѣятельности лучшія силы духовенства Пензенской епархіи. Вопросъ объ устройствѣ церковно-приходскихъ школъ составляетъ для него, такъ сказать, злобу дня; объ этомъ толкуетъ оно теперь между собою и въ частныхъ бесѣдахъ, и на благочинническихъ совѣтахъ, и на благочинническихъ съѣздахъ; о томъ же оно бесѣдуетъ съ прихожанами и съ церковной каѳедры и въ домахъ, разъясняя своимъ пасомымъ важность и пользу грамотности, опирающейся на церковно-религіозныхъ началахъ, въ духѣ православія и преданности Царю и отечеству.

Съ какимъ воодушевленіемъ отнеслось духовенство къ дѣлу устройства ц. приходскихъ школъ, это видно, между прочимъ, изъ рапортовъ благочинныхъ на запросъ Консисторіи по сему предмету, а равно и изъ донесеній ихъ епархіальному училищному совѣту, потребовавшему рѣше-

нія нѣкоторыхъ вопросовъ, нужнаго для правильной организаціи церковно-приходскихъ школъ. Донесенія эти дышатъ полнымъ сочувствіемъ этому дѣлу, съ одной стороны, искренностію и откровенностію—съ другой; благочинные и священники не скрываютъ какъ благопріятныхъ обстоятельствъ къ устройству этого дѣла, которыми хотятъ воспользоваться, такъ и неблагопріятныхъ условій, къ устраненію которыхъ духовенство напрягаетъ всѣ свои силы.

Прежде всего оо. благочинные отмѣчаютъ тотъ фактъ, что все духовенство, не только священники, но и діаконы и причетники, радо потрудиться на дѣло народнаго образованія, по мѣрѣ возможности и силъ, что оно старательно убѣждаетъ прихожанъ строить школьныя помѣщенія, или приспособлять церковныя сторожки, дѣлать пожертвованія на первоначальное обзаведеніе школы; само же жертвуетъ на первый разъ, впредь до изысканія средствъ, личнымъ безмезднымъ трудомъ не только по законоучительству, но въ нѣкоторыхъ случаяхъ и по учительству въ школахъ, а равно и матеріальною помощію. Во многихъ селахъ церковныя сторожки уже приспособлены для школъ, въ большинствѣ же селъ онѣ будутъ приспособлены къ началу будущаго учебнаго года; въ нѣкоторыхъ селахъ крестьяне жертвуютъ на первоначальное обзаведеніе школы отъ 20 до 50 р.; въ иныхъ обѣщаются давать отопленіе и прислугу. Краснослободское земство сдѣлало постановленіе о томъ, что оно будетъ выдавать каждой новооткрытой ц.-приходской школѣ по 20 р. въ годъ на школьныя принадлежности и учебныя пособія. Нельзя, конечно, требовать, чтобы школы устроились вдругъ; не вдругъ онѣ устроялись и въ шестидесятыхъ годахъ, не вдругъ онѣ перешли въ вѣдѣніе министерства народнаго просвѣщенія и земства; для полнаго устройства и организаціи ц.-приходсхихъ школъ требуется

время. Но и въ короткій промежутокъ времени, отъ изданія правилъ о ц.-приходскихъ школахъ до января настоящаго года, трудами священниковъ устроены ц.-приходскія школы въ слѣдующихъ селахъ и деревняхъ. По Городищенскому уѣзду школы устроены: 1, въ с. Репьевкѣ, гдѣ труды учительства приняли на себя безмездно священнико П. Солоновъ и діаконъ А. Архангельскій; 2, въ с. Мокрой Полянѣ, гдѣ выстроено прекрасное помѣщеніе для школы, законоучительствуетъ свящ. Н. Любимовъ, а прочимъ предметамъ учитъ дочь его Ек. Любимова; въ школѣ обучается 20 мальчиковъ; 3, въ с. Сабановѣ (формально не открыта) обучается 15 мальчиковъ; школой завѣдуетъ свящ. П. Алгебровъ; 4, въ с. Перміевѣ (формально не открыта) обучается до 20 мальчиковъ, подъ наблюденіемъ свящ. Аристидова, при перемѣнныхъ учителяхъ изъ нижнихъ чиновъ (школа эта существовала и раньше); 5, въ с. Ребровкѣ, гдѣ обучается 30 мальчиковъ и 1 дѣвочка; законоучительствуетъ свящ. Н. Артоболевскій, а прочимъ предметамъ обучаетъ и. д. псаломщика Е. Кургановъ; 6, въ с. Александровкѣ школа отъ купца Петрова, въ которой обучаются дѣти фабричныхъ. Кромѣ того существуютъ крестьянскія домашнія школы грамотности въ деревнѣ Ангилейкѣ прихода с. Керенки, гдѣ обучается 10 мальчиковъ, въ деревнѣ Золотаревкѣ прихода с. Боголюбовки, гдѣ обучается 8—10 мальчиковъ и въ с. Усовкѣ особый видъ школы—храмовая школа; дѣти (до 38) собираются въ церковь, за неимѣніемъ школьнаго помѣщенія, и обучаются священникомъ Туберозовымъ закону Божію и церковному пѣнію По Инсарскому уѣзду—1, въ с. Козловкѣ; школа устроена священникомъ I. Орловымъ на свои средства, обучается 18 мальчиковъ; 2, въ с. Огаревѣ, гдѣ свящ. А. Діатроптовымъ содержится школа уже болѣе 20 лѣтъ; 3,

въ с. Нагаевѣ свящ. Бѣликовымъ школа содержится уже 7 лѣтъ, обучается 30 мальчиковъ; 4, въ с. Никольской Саловкѣ школа устроена свящ. А. Бѣловзоровымъ на средства наслѣдниковъ г. Лапчинскаго, въ школѣ занимается безмездно Е. Хуторская изъ окончившихъ курсъ въ епарх. женскомъ училищѣ; 5, въ с. Украинцевѣ, по приговору крестьянъ, въ силу котораго будетъ взиматься съ каждаго ученика украинскаго общества по 2 р. въ годъ, а съ ученика посторонняго общества по 3 р.; законоучительствуетъ мѣстный священникъ I. Люстровъ, а къ учительской должности допущенъ, впредь до усмотрѣнія, инсарскій мѣщанинъ, съ жалованьемъ по 5 р. въ мѣсяцъ; попечителемъ школы избранъ церковный староста. По Мокшанскому уѣзду,—1, въ с. Ыркинѣ, законоучительствуетъ свящ. В. Листовъ, обучаетъ изъ учениковъ Вазерской школы, учащихся 25,—большее число не принимается по неимѣнію столовъ; 2, въ с. Дубасовѣ, учительствуетъ псаломщикъ А. Петропавловскій, обучается до 40 мальчиковъ; 3, въ с. Проказнѣ, на средства г. Арапова, законоучительствуетъ свящ. Снѣгиревъ, учителя въ прошломъ году не было; 4, въ с. Знаменскомъ, по приговору крестьянъ, которые согласились жертвовать ежегодно на школу по 100 р., при содѣйствіи владѣльца князя Д. В. Друцкаго-Соколинскаго, который избранъ и утвержденъ попечителемъ; законоучителемъ свящ. И. Пазельскій, а учителемъ и. д. псаломщика А. Златомрежевъ. Кромѣ того, существуетъ крестьянская школа грамотности въ дер. Петровкѣ, въ домѣ крестьянина Абросимова; законоучителемъ и попечителемъ этой школы діаконъ с. Усть-Вазерокъ Печеринъ, который надѣется не оставить и впредь эту школу безъ матаріальной поддержки; за обученіемъ наблюдаетъ псаломщикъ Благовѣщенскій; учительствуетъ сынъ Абросимова,

окончившій курсъ въ Усть-Вазерской школѣ; учащихся 25. По Керенскому уѣзду,—1, въ с. Русскомъ Пимбурѣ, обучается 14 мальчиковъ и 2 дѣвочки; большему количеству отказывается по недостатку помѣщенія; законоучительствуетъ священникъ Е. Фриновскій, а учительствуетъ псаломщикъ Кавендровъ; школа не открыта формально, но въ декабрѣ мѣсяцѣ прошлаго года причтъ ходатайствовалъ о наименованіи ея церковно-приходскою; 2, въ Татарской Лакѣ обучается 10 мальчиковъ; законоучительствуетъ свящ. М. Доброволіскій, другимъ предметамъ обучаетъ дворянка С. П. Дмитріева. По Краснослободскому уѣзду,—1, въ с. Кользивановѣ завѣдуетъ школой свящ. Н. Гвоздевъ, отъ земства школѣ назначено по 20 р. въ годъ на учебныя пособія; 2, въ с. Воронѣ, школой завѣдуетъ свящ. Николаевскій, отъ земства положено выдавать по 20 р. въ годъ на учебныя пособія; 3, въ деревнѣ Нов. Мамангинѣ, въ школѣ трудятся свящ. с. Рыбкина М. Бѣляевъ и діаконъ І. Надеждинъ, отъ земства назначено 50 р. въ годъ. Въ Наровчатскомъ уѣздѣ существуетъ только одна крестьянская школа грамотности въ с. Свищовѣ, въ которой обучается 20 мальчиковъ; школа требуетъ разумнаго руководствованія. По Нижнеломовскому уѣзду,—1, въ с. Новой Толковкѣ, гдѣ обучаются 49 мальчиковъ и 1 дѣвочка; обученіемъ занимается діаконъ М. Архипповъ; 2, въ с. Студенкѣ, гдѣ попечителемъ школы г. Пастуховъ, отъ котораго и положено учителю жалованье отъ 12 до 15 р. въ мѣсяцъ; 3, въ с. Новой Пятинѣ, гдѣ трудятся свящ. Миловзоровъ съ дочерью и 4, въ с. Долгоруковѣ, школа построена на средства крестьянъ, при участіи княжны Е. А. Салтыковой-Головкиной; школой завѣдуетъ священникъ А. Геликоновъ. По Пензенскому уѣзду существуютъ школы 1, въ с. Воскресенскомъ, учителемъ состоитъ

псаломщикъ Өедоровскій, съ жалованьемъ отъ общества 60 р. въ годъ; 2, въ д. Александровкѣ прихода с. Саловки, устроенная свящ. І. Никольскимъ, учительствуетъ Е. Бардина съ платою по 25 к. съ учащагося въ мѣсяцъ; учащихся 56 мальчиковъ и 1 дѣвочка. По Саранскому уѣзду школы существуютъ 1, въ с. Старой Михайловкѣ; въ школѣ занимаются свящ. В. Палладовъ и дьячекъ Голубевъ; учащихся 36; 2, въ с. Воротникахъ, устроенная (формально еще не открыта) на средстна Св. Синода. По Чембарскому уѣзду,—1, въ с. Маштѣ, учащихся 45 мальчиковъ и 4 дѣвочки, трудятся свящ. Прудентовъ и діаконъ Горизонтовъ; 2, въ с. Невѣжкинѣ при Ильинской церкви, учащихся 18 мальчиковъ и 18 дѣвочекъ; законоучительствуетъ священникъ Ө. Тихомировъ, который отъ себя и даетъ нѣкоторое пособіе школѣ; обученіемъ занимаются—окончившая ученіе въ школѣ при Пензенскомъ женскомъ монастырѣ и сдавшая экзаменъ на право сельской учительницы и окончившій курсъ въ министерской школѣ; 3, въ с Кашкаровѣ, гдѣ отопленіе и устройство принадлежностей общество приняло на свой счетъ; школа открыта свящ. Благославовымъ.—Кромѣ того, крестьянская школа грамотности въ дер. Катихѣ прихода с. Митрофанова.—Въ г. Пензѣ существуютъ 2 церковно-приходскихъ школы—мужская и женская при Петропавловской церкви; въ мужской школѣ, открытой 9 генваря 1872 г. обучается въ настоящее время 130 мальчиковъ; учитель 1, помощница 1; въ женской обучается 136 дѣвочекъ,—учительница 1, помощница 1. Помѣщеніе школамъ даетъ церковь, содержатся школы на средсіва частію церковныя, частію городскія. Считаемъ нужнымъ замѣтить, что отъ благочиннаго 4-го пензенскаго округа свящ. Овсова никакихъ свѣдѣній еще не доставлено.—Правда, обиліемъ школъ нельзя

похвалиться, но это объясняется, съ одной стороны, краткостію времени, для заведенія ихъ, послѣ изданія правилъ о нихъ, съ другой, отсутствіемъ школъ церковно-приходскихъ въ прошломъ (къ 1884 г., по отчету г. оберъ-прокурора Св. Синода, существовало только 3 школы) и кромѣ того нѣкоторыми неблагопріятными обстоятельствами.

Нѣтъ нужды говорить, что школьное дѣло требуетъ расходовъ и затратъ; требуется, первѣе всего, помѣщеніе настолько просторное и удобное, чтобы учебныя занятія могли идти безпрепятственно; требуетъ особыхъ расходовъ отопленіе школы; требуется, далѣе, учебныя принадлежности—классныя и грифельныя доски, карандаши, бумага, перья и чернила; не менѣе требуются учебныя книги—буквари, книги для чтенія, часословы и проч. Въ школѣ должны быть законоучитель и учитель, трудъ которыхъ долженъ оплачиваться по всей справедливости. Необезпеченная съ матеріальной стороны школа не можетъ быть прочною; опытъ уже достаточно ясно доказалъ, что необезпеченныя въ матеріальномъ отношеніи школы также скоро закрывались, какъ быстро и возникали. Матеріальная сторона, так. обр. является одной изъ существенныхъ; безъ нея школа не мыслима. Но здѣсь—то учредители церковно-приходскихъ школъ первѣе всего встрѣтили затрудненіе. Готовыхъ и вполнѣ приспособленныхъ помѣщеній для школъ не было. Такими помѣщеніями могли бы быть дома священно-церковно-служителей, особыя зданія отъ крестьянъ и церковныя сторожки. Но помѣщенія первыхъ настолько тѣсны, что рѣшительно не могутъ дать мѣста для школъ; въ донесеніяхъ священниковъ встрѣчаются рельефныя и живописныя описанія ихъ обиталищъ; весьма нерѣдко встрѣчаются замѣчанія, что въ своихъ домахъ причтъ едва самъ можетъ помѣщаться. Крестьянскія дѣти с. Усовки

собираются по вечерамъ на кухнѣ священническаго дома, гдѣ хозяинъ преподаетъ имъ начатки христіанскаго ученія. Лишь нѣсколько священниковъ и причетникъ с. Пимбура нашли возможнымъ помѣстить въ своихъ домахъ школу, конечно, не безъ стѣсненія для себя и своей семьи. Трогательное самопожертвованіе,—но помѣщенія такія, неговоря уже о ихъ неудобствахъ, не могутъ быть прочными въ смыслѣ продолжительности и долговременности; при увеличеніи семьи, священно-служители вынуждены будутъ вывести изъ своихъ домовъ школы. Помѣщеній для школъ отъ крестьянъ почти нѣтъ, за исключеніемъ 4—5 селъ. Какъ только священникъ начинаетъ говорить съ прихожанами о необходимости построить особое зданіе для школы, то они начинаютъ описывать свою бѣдность такими яркими чертами, что священникъ находится вынужденнымъ прекратить свои убѣжденія; здѣсь идутъ указанія на неурожаи въ продолженіи двухъ и трехъ лѣтъ, на пожары, падежи скота, безземелье, разные налоги и подати и проч. и проч. Впрочемъ, во многихъ селахъ крестьяне обѣщались или построить или перестроить церковныя сторожки, такъ чтобы онѣ годились для школьнаго помѣщенія; нѣкоторые при этомъ оговариваются, что они сдѣлаютъ это, если будетъ хорошій урожай. Священникъ с. Анненкова Ст. Масловскій собралъ на устройство школы 190 руб. Въ с. Кочетовкѣ общество обѣщалось собрать 150 руб. и можно надѣяться на жертву отъ помѣщицы. Прихожане с. Аришки, городищенскаго уѣзда, положили употребить на постройку школы 200 руб. изъ арендной суммы, кромѣ того, два лица обѣщались пожертвовать по 50 руб., а графъ М. А. Шуваловъ обѣщался дать лѣсу и участвовать своими средствами въ постройкѣ училища и на жалованье учителю.

При нѣкоторыхъ церквахъ есть сторожки такія, что въ нихъ съ удобствомъ могутъ быть помѣщены школы; онѣ состоятъ изъ двухъ половинъ, изъ которыхъ въ одной помѣщается сторожъ, а другая свободна. Церковныя сторожки вообще представляютъ собою болѣе надежныя помѣщенія для школъ и удобныя, если къ нимъ будутъ сдѣланы пристройки. Что касается школьныхъ принадлежностей, то крестьяне также отказываются пріобрѣтать ихъ на свой счетъ по своей бѣдности; во многихъ изъ открытыхъ школъ все это пріобрѣтено, хотя и въ недостаточномъ количествѣ, на средства священниковъ; но этотъ источникъ не можетъ считаться прочнымъ. Въ нѣкоторыхъ, прочемъ, селахъ крестьяне изъявили согласіе собрать на первоначальное обзаведеніе по нѣскольку десятковъ рублей. Прихожане большинства селъ выразили полное свое сочувствіе церковно-приходской школѣ, но или отказываются отъ пожертвованій, или обѣщаются только устроить помѣщеніе, въ нѣкоторыхъ даютъ прислугу и отопленіе, но отказываются отъ всякихъ другихъ расходовъ. Нѣкоторые указываютъ на то, что они уже платятъ на министерскую школу или общественную и больше платить не желаютъ, а просятъ священника хлопотать о возвратѣ имъ этихъ денегъ, такъ какъ дѣти ихъ не посѣщаютъ школы по ея отдаленности отъ села. Выражая свое сочувствіе ц.-приходскимъ школамъ, прихожане весьма часто выражаютъ опасеніе, какъ бы это не потребовало особыхъ расходовъ. Такъ, въ селѣ Сабановѣ въ школу ходили сначала до 30 мальчиковъ, потомъ число ихъ сократилось до 8. Причиной сокращенія числа учениковъ, пишетъ мѣстный священникъ, по слухамъ, послужило то, что прихожане (всѣ мордва) опасаются, какъ бы не обложили ихъ сборомъ на школу. Прихожане нѣкоторыхъ (хотя и очень немногихъ

селъ) ждутъ въ отношеніи открытія школы понудительныхъ мѣръ со стороны начальства; мы, говорятъ они, только тогда откроемъ школу, когда прикажетъ начальство (с. Левжи, саранскаго уѣзда и с. Чукалъ, краснослободскаго уѣзда). Законоучители и учители почти всѣ трудятся безмездно; законоучители и впередъ не отказываются отъ безмезднаго труда, но нельзя того сказать объ учителяхъ. Въ виду сего даже многія изъ открывшихся уже школъ не могутъ считаться прочными; необезпеченныя ничѣмъ, онѣ также легко могутъ закрыться, какъ закрывались прежнія церковно-приходскія школы. Благочинные и священники о каждой почти школѣ, открытой или имѣющей открыться, замѣчаютъ, что она неотложно требуетъ пособія для своего дальнѣйшаго существованія. Попечительства, по отзывамъ священниковъ, существуютъ или только номинально, или едва могутъ поддерживать церковь и ничего не могутъ дать на школу. Церкви, по большей части, такъ бѣдны, что едва могутъ содержать себя и дѣлать обязательные взносы на духовно-учебныя заведенія. Исключеніе представляетъ собою незначительное количество церквей, да и тѣ едва могутъ выдавать рубл. по 20 въ годъ. Оброчныя статьи и базарныя площади, которыя могли бы дать помощь школамъ, существуютъ при ничтожномъ количествѣ селъ. Съ матеріальной стороны болѣе надежны школы тѣ, которыя имѣютъ попечителей, платящихъ жалованье учителямъ, какова наприм. школа въ с. Студенкѣ и Проказнѣ, или школы с. Украинцева и Знаменскаго. Прихожане с. Степановки и Боголюбовки заявили согласіе жертвовать на школу по 100 руб. ежегодно, прихожане с. Трофимовки по 200 руб., прихожане с. Ребровки по 80 руб. въ годъ. Но и эти жертвы можно ли считать прочными и надежными? Крестьяне с. Алексѣевки, керенскаго уѣзда, объ-

щаются, когда устроится школа, положить учителю жалованье по 6 руб. въ мѣсяцъ; но шестирублевый учитель едвали хорошо поведетъ дѣло многоцѣнное. Въ виду этого желательно было бы, чтобы, по примѣру краснослободскаго земства, всѣ земства пришли на помощь устройству церковно-приходскихъ школъ. На нѣкоторыя жертвы частныхъ лицъ можно, впрочемъ, надѣяться. Баронессою Гольвани пожертвовано на школу въ с. Огаревѣ 100 руб.

Немаловажное препятствіе къ открытію церковно-приходскихъ школъ заключается и въ трудности подъисканія лицъ, способныхъ къ учебной дѣятельности. Всѣ священники заявили свое желаніе принести свои посильные труды дѣлу народнаго образованія и охотно принимаютъ обязанности законоучителей; но не всѣ находятъ для себя возможнымъ заниматься обученіемъ по другимъ предметамъ; они указываютъ въ этомъ случаѣ на свою службу по церкви, на нерѣдкія отлучки по приходу, на хозяйственныя занятія, иные—на свою старость, иные—на болѣзненное состояніе, не позволяющее имъ полдня проводить въ школѣ. Поэтому даже тѣ, которые уже устроили въ своихъ селахъ церковно-приходскія школы и занимаются въ нихъ законоученіемъ и ученіемъ другимъ предметамъ, требуютъ себѣ помощниковъ способныхъ и умѣлыхъ. Но такихъ на дѣлѣ оказывается весьма не много. Псаломщиковъ съ полнымъ семинарскимъ образованіемъ весьма не много, да и тѣ по большей части состоятъ учителями въ министерскихъ и земскихъ школахъ. Дьячки и пономари чувствуютъ себя неспособными удовлетворительно вести дѣло. Исключеніе представляютъ собою только нѣсколько лицъ, изъ которыхъ одни уже учительствуютъ въ открытыхъ ц.-приходскихъ школахъ, другіе заявили свое желаніе и согласіе. Но достаточны ли они будутъ, чтобы съ успѣхомъ обучать въ школахъ, это покажетъ будущее.

Діаконовъ также весьма мало. По доставленнымъ свѣдѣніямъ взялись помогать священникамъ въ ц.-прих. школахъ діаконы-А. Архангельскій въ с. Репьевкѣ, діаконъ с. Усть-Вазерокъ Д. Печеринъ въ деревнѣ Петровкѣ, діаконъ Надеждинъ въ деревни Новомъ-Мамангинѣ, діаконъ с. Нов. Толковки М. Архиповъ, діаконъ Горизонтовъ въ с. Маштѣ, діаконъ І. Орловъ въ с. Перхляяхъ. Нѣкоторые другіе также чувствуютъ себя способными къ учительству, но не всѣ. Окончившихъ курсъ воспитанницъ епарх. женскаго училища, которыя по своему образованію могли бы съ пользою заниматься въ школѣ, по доставленнымъ свѣдѣніямъ, почти не видно, за исключеніемъ г. Хуторской, Львовой, Законовой и Перовой. Прочіе учители и учительницы случайны. Такимъ образомъ контингентъ учителей для ц.-прих. школъ бѣденъ и недостаточенъ. Недостатокъ этотъ могъ бы быть восполненъ въ томъ случаѣ, еслибы хотя одного изъ низшихъ членовъ причта, не могущаго заниматься въ церковно-приходской школѣ обученіемъ письму, чтенію, пѣнію и ариѳметикѣ, замѣнить лицомъ, которому священникъ смѣло могъ бы поручить занятія въ школѣ.

Какъ ни велики затрудненія въ дѣлѣ устройства церковно-приходскихъ школъ, священники не останавливаются однакоже, предъ этими препятствіями и выражаютъ нужду, иногда и неотложную, въ открытіи школъ въ своихъ селахъ. Въ этотъ разсчетъ не входятъ тѣ села, въ которыхъ есть школы министерскія или земскія. Впрочемъ въ одномъ изъ такихъ селъ, именно въ Невѣжкинѣ, приготовлена уже къ открытію и школа ц.-приходская. Причты с. Полянъ, чембарскаго уѣзда, Архангельскаго-Голицина и Макаровки, саранскаго уѣзда, выражаютъ желаніе имѣть школы ц.-приходскія помимо земскихъ, существующихъ въ этихъ селахъ. Но особенно

настоитъ надобность въ открытіи школъ въ селахъ, зараженныхъ расколомъ, какъ единственно вѣрное средство къ вразумленію заблуждающихся, а также въ селахъ, населенныхъ мордвою и татарами, какъ населеніемъ наиболѣе грубымъ и невѣжественнымъ, наконецъ въ селахъ глухихъ, удаленныхъ отъ школъ министерскихъ и земскихъ. Къ числу первыхъ относятся села городищенскаго уѣзда: Архангельское Куракино, Казарка, Гремячевка, Верхній Шкафтъ, Аристовка, Серманъ, Мордовскій Качимъ, деревня Садовка Никольскаго прихода; инсарскаго уѣзда село Старая Ѳедоровка; мокшанскаго уѣзда села—Фатѣевка, Знаменское, Бекетовка, Царевчина, Леплейка, Хоненевка; пензенскаго уѣзда—Студенецъ, Обловка; саранскаго уѣзда—с. Воротники и Пятина и с. Агапово, чембарскаго уѣзда. Къ селамъ съ мордовскимъ и татарскимъ населеніемъ, въ которыхъ также чувствуется особая нужда въ открытіи церковно-приходскихъ школъ, принадлежатъ: Іога, Мывалъ, Тешнярь, Домосердки, городищенскаго уѣзда;—Лундапъ, Шелдаисъ и с. Каменка, керенскаго уѣзда;—Кульмановка, нижнеломовскаго уѣзда;—Нов. Самаевка, Нов. Синдорово, Колпино, Русскій Каймаръ, Каньгуши и Кабаново, краснослободскаго уѣзда,—Анненково, Елхово, Семилеи и Левжа, саранскаго уѣзда;—Довшино, чембарскаго уѣзда. Во всѣхъ подобныхъ селахъ школы должны быть устроены тѣмъ болѣе, что правительство, по газетнымъ извѣстіямъ, намѣрено упразднить спеціально татарскія школы и сдѣлать обязательнымъ для дѣтей татаръ посѣщеніе общихъ учебныхъ заведеній, въ видахъ сближенія ихъ съ дѣтьми кореннаго населенія и усвоенія себѣ русскихъ нравовъ и понятій. Къ числу многолюдныхъ селъ, но неимѣющихъ никакой школы, принадлежатъ: Мельцаны, Верхняя Вазера, Арбузовка, Токмово, Болдово, инсарскаго уѣзда,—Степановка и Юди-

но, мокшанскаго уѣзда,—Ново-Никольское, краснослободскаго уѣзда,—Усть-Кера, нижнеломовскаго уѣзда. Удалены отъ школъ села, наприм. Чирково, Вичкилеи, городищенскаго уѣзда, Подгорное, Высокое, Бѣльщина, Сентяпино, Петровское, чембарскаго уѣзда. По мнѣнію благочинныхъ и заявленію священниковъ, требуются, кромѣ того, школы въ селахъ: Кравковѣ, Забилуйкѣ, Керенкѣ, Аришкѣ, Степановкѣ, Трофимовкѣ, Боголюбовкѣ, Можеровкѣ, дер. Собакинѣ и Самодуровкѣ, городищенскаго уѣзда,—Старомъ Пшеневѣ, Новомъ Сучкинѣ, Лемжѣ, Перхлеяхъ, въ дер. Черкашевы Поляны (700 душъ), Воскресенской Саловкѣ, Тепловкѣ, Спасскомъ, Куликовкѣ, Тресвятскомъ, Кочетовкѣ, Любятинѣ, Рузаевкѣ, Бутурлинѣ, инсарскаго уѣзда,—Уаровѣ, Бибиковѣ, Засѣчномъ, Кадышевѣ, Муратовкѣ, Бѣликовѣ, Владыкинѣ, мокшанскаго уѣзда,—Нов. Лакѣ, Каргалеяхъ, Маркинѣ, Бутурлинѣ, Алексѣевкѣ, Большой Лукѣ, Куземкинѣ, Богородскомъ и Ключахъ, керенскаго уѣзда,—Курташкахъ, Булдывѣ и Чукалахъ, краснослободскаго уѣзда,—Вьюнкахъ, Свищовѣ, Стяжкинѣ, Салмановкѣ, Паевкѣ, Лухминскомъ Майданѣ, Коломасовѣ и Алькинѣ, наровчатскаго уѣзда,—Мокромъ Мичкасѣ, Воронѣ, Пустынѣ, Пичевкѣ, Подхватиловкѣ, Усть-Атмисѣ, Большомъ Мичкасѣ, нижнеломовскаго уѣзда,—Лѣсномъ Вьясѣ, Новосильцевѣ, саранскаго уѣзда,—Валовкѣ, Каменкѣ и Городкѣ, чембарскаго уѣзда. Въ нѣкоторыхъ изъ поименованныхъ селъ есть надежда на устройство школъ къ будущему учебному году, частію потому, что есть помѣщеніе, въ большинствѣ при церковныхъ сторожкахъ, частію потому, что есть способныя къ учительству лица, частію потому, что можно разсчитывать на нѣкоторыя жертвы со стороны прихожанъ. Но о нѣкоторыхъ селахъ благочинные и сами священники замѣчаютъ, что въ нихъ школы открыть можно и есть надежда,

но за дальнѣйшее существованіе ихъ нельзя ручаться, по недостатку средствъ. Кромѣ того, выражаютъ желаніе, чтобы составъ причтовъ въ нѣкоторыхъ селахъ былъ измѣненъ, чрезъ замѣну пономарей и дьячковъ псаломщиками или вообще такими лицами, которыя могли бы заниматься въ школахъ, а въ нѣкоторыхъ селахъ требуются даже священники съ полнымъ семинарскимъ образованіемъ. На вопросъ о томъ, гдѣ можно было бы открыть образцовыя одноклассныя или двухклассныя школы, получены слѣдующіе отвѣты: 1, въ с. Мокрой Полянѣ, городищенскаго уѣзда, по обширности и удобству помѣщенія школьнаго, и потому, что за священникомъ этого села есть учительская практика, хотя онъ и не получилъ полнаго семинарскаго образованія; но школа требуетъ матеріальнаго пособія; 2, въ с. Болдовѣ, инсарскаго уѣзда (1300 душъ прихода есть оброчныя статьи); 3, въ предполагаемой къ открытію школѣ при Троицкой Мокшанской церкви; 4, въ с. Долгоруковѣ, нижнеломовскаго уѣзда, священникъ котораго состоялъ прежде 12 лѣтъ учителемъ въ министерской школѣ, и самая Долгоруковская школа, какъ хорошее зданіе, представляетъ собою къ тому удобство; но школа требуетъ пособія; 5, кромѣ того, образцовая школа должна бы быть устроена въ с. Агаповѣ, гдѣ священникомъ состоитъ опытный учитель и на устройство школы отпущено изъ суммъ Св. Синода 300 р.

Говоря объ устройствѣ школъ при приходскихъ церквахъ Пензенской епархіи, считаемъ нужнымъ сказать и нѣсколько словъ объ устройствѣ такихъ же школъ и при монастыряхъ. Правилами о церковно-приходскихъ школахъ возстановляется старинное право русскаго духовенства на народное образованіе. Въ прежнее время монастыри имѣли значеніе для народа не только благотворительною дѣятельностію, но и просвѣтительною; образованіе сосредоточено

было въ монастыряхъ, и русскій народъ, на первыхъ порахъ своего политическаго существованія, не зналъ почти другаго образованія, кромѣ монастырскаго. Нѣкоторыя изъ школъ, устроенныхъ при монастыряхъ, сдѣлались впослѣдствіи разсадниками даже высшаго образованія. Въ послѣдствіи времени, правда, просвѣтительное вліяніе монастырей ослабѣло, но и въ настоящее время монастыри не утратили, въ глазахъ простаго народа, своего религіозно-нравственнаго значенія, а это весьма важное благопріятное условіе и для просвѣтительной дѣятельности монастырей въ массѣ простаго народа; къ учителю-монаху народъ отнесется, какъ относился и прежде, конечно съ большимъ довѣріемъ, чѣмъ къ какому либо другому учителю, въ силу уже своего взгляда на задачу и цѣль школьнаго ученія. Если, по взгляду простолюдина, ученіе должно носить религіозно-нравственный характеръ, то всего естественнѣе ожидать такого ученія отъ учителя—монаха. Въ донесеніяхъ священниковъ нерѣдко встрѣчаются упоминанія о томъ, что прихожане, за неимѣніемъ школы или недовѣріемъ къ существующей, посылаютъ своихъ дѣтей учиться къ „черничкамъ“, грамотнымъ женщинамъ и дѣвицамъ, проживающимъ въ деревнѣ, но ведущимъ жизнь на подобіе монашеской. Нѣтъ нужды говорить, что учительская дѣятельность монашествующаго духовенства не будетъ стоять въ противорѣчіи съ самыми принципами монашества и монашескими обѣтами; это доказывается уже тѣмъ, что лица, получившія высшее богословское образованіе, всегда назначались на училищную службу, какъ и теперь назначаются. § 14 Устава дух. Консисторій (стараго изданія) вмѣняется епархіальному начальству въ обязанность располагать и поощрять духовенство къ заведенію училищъ при церквахъ для обученія дѣтей поселянъ чтенію и письму, молитвамъ и начаткамъ

катихизиса; подобныя же училища заводить по возможности и при монастыряхъ мужскихъ для людей служительскихъ и прочихъ мужескаго пола, а при женскихъ для дѣтей женскаго пола. Указомъ Св. Синода 1846 г., за № 1105, предписано обратить вниманіе епархіальныхъ архіереевъ и поручить имъ заботиться объ увеличеніи числа училищъ при монастыряхъ. И въ послѣднее время Св. Синодъ, разрѣшая открытіе монастырей, ставитъ условіемъ, чтобы открыта была школа. Жизнь монашествующихъ представляетъ собою болѣе благопріятныхъ условій для учительской дѣятельности, чѣмъ жизнь бѣлаго духовенства; они не связаны семействами и необременены общественными обязанностями, какъ бѣлое духовенство. Недостатка въ учителяхъ—монахахъ нельзя также предвидѣть. Правда, многіе изъ монашествующихъ и не получили достаточнаго образованія, многіе поступили въ монастыри изъ крестьнскаго сословія, но все же въ каждомъ монастырѣ могутъ найтись два—три и болѣе лица, которыя окажутся расположенными и способными къ обученію дѣтей. Это тѣмъ болѣе вѣроятно, что при всѣхъ почти монастыряхъ Пензенской епархіи существуютъ училища, въ которыхъ обучаются по 5—9 сиротъ (Пенз. Еп. Вѣд. № 2 за 1884 г.). Требуется так. обр. эти училища только расширить и получше организовать. Что касается матеріальныхъ средствъ для содержанія при монастыряхъ школъ, то во всякомъ случаѣ монастыри располагаютъ большими средствами, чѣмъ приходскія церкви, а помѣщеніе для школы при монастыряхъ всегда найдется.—Къ тому же выводу приходитъ причтъ с. Рузаевки, инсарскаго уѣзда. Дѣлая соображенія объ устройствѣ школы въ селѣ, онъ обращаетъ вниманіе на деревню Пайгарму, находящуюся отъ села въ 8 верстахъ, а отъ обители Пайгармской въ 50 саженяхъ.

Монастырь владѣетъ хорошими средствами, располагаетъ удобными помѣщеніями, а между тѣмъ въ заведенной при немъ школѣ обучается лишь 5—6 сиротъ. По мнѣнію причта, при монастырѣ могла бы быть заведена школа, въ которой обучались бы всѣ дѣти жителей деревни Пайгармы,—даже болѣе—при монастырѣ могла бы быть открыта школа образцовая. Съ такимъ же удобствомъ могутъ проявить свою просвѣтительную дѣятельность и другіе монастыри Пензенской епархіи. Вокругъ почти каждаго изъ нихъ есть деревни, удаленныя отъ селъ, гдѣ есть или могутъ быть школы. Жители такихъ примонастырскихъ деревень и посадовъ, составлявшихъ по большей части собственность монастырей, и къ богослуженію ходятъ чаще въ монастырь, чѣмъ въ приходскую церковь, и говѣютъ по большей части тамъ же, такъ что у нихъ связь съ монастыремъ тѣснѣе, чѣмъ съ приходскою церковью. Эти-то близъ лежащія къ монастырямъ деревни и посады и могли бы воспользоваться свѣтомъ ученія отъ монастырской братіи. Если настоятели монастырей примутъ это горячо къ сердцу, то, безъ сомнѣнія, найдутъ возможность устроить при управляемыхъ ими монастыряхъ школы, и монастыри так. обр. внесутъ съ своей стороны лепту въ сокровищницу народнаго образованія, наравнѣ съ причтами приходскихъ церквей.

Въ такомъ видѣ представляется дѣло о церковно-приходскихъ школахъ въ Пензенской епархіи по свѣдѣніямъ, полученнымъ до генваря настоящаго года. Несомнѣнно, что будутъ, а въ иныхъ случаяхъ и желательны измѣненія. Редакція надѣется время отъ времени знакомить своихъ читателей съ этимъ, интересующимъ ихъ, дѣломъ.

---

## Преосвященный Іоаннъ, епископъ Пензенскій и заботы его объ образованіи духовенства *).

Вслѣдствіе вольнаго или невольнаго удаленія священно-церковно-служителей отъ мѣстъ, количество заштатныхъ при преосвященномъ Іоаннѣ было значительно: въ 1831 году, напр., числилось заштатныхъ священниковъ 72, діаконовъ—50, причетниковъ—164. Отрѣшенные и заштатные священно-церковно-служители содержались на доходы своихъ сыновей, зятей и другихъ родственниковъ, а также поддерживали свое существованіе даяніями прихожанъ. Многіе изъ заштатныхъ были еще молоды, бодры и здоровы, и могли бы собственными трудами добывать себѣ и семейству пропитаніе, но, вышедши въ отставку, они поступали на чужое содержаніе и дѣлались, по выраженію преосвященнаго Іоанна, „тунеядцами". Преосвященный не разъ возвышалъ свой голосъ противъ подобнаго „тунеядства", но съ названнымъ порокомъ не легко было справиться даже и такому энергичному человѣку, какимъ былъ преосвященный Іоаннъ.

Хотя преосвященный Іоаннъ не рѣдко увольнялъ изъ духовнаго званія лицъ, не пригодныхъ къ священно-церковно-служительскимъ обязанностямъ, тѣмъ не менѣе въ Пензенской епархіи ощущался большой избытокъ въ духовенствѣ. Надобно замѣтить, что и въ прежнее время въ духовномъ вѣдомствѣ часто скоплялось значительное число людей, не занимающихъ никакихъ церковныхъ должностей, не имѣющихъ никакихъ опредѣленныхъ занятій и не приписанныхъ ни къ крестьянскимъ, ни къ мѣщанскимъ обществамъ. На этихъ лицъ наше правительство смотрѣло, какъ на безполезныхъ членовъ государства, и иногда пыталось

*) Окончаніе. См. № 1.

ихъ „обращать на дѣйствительную пользу государства"; духовное начальство также тяготилось этими излишними для духовнаго вѣдомства людьми и старалось, съ своей стороны, освободиться отъ нихъ. Въ прошломъ столѣтіи излишекъ духовенства употреблялся для пополненія арміи или даже былъ отдаваемъ въ крѣпостное владѣніе и отчисляемъ къ архіерейскимъ и помѣщичьимъ вотчинамъ [1]). Въ настоящемъ столѣтіи правительство также неоднократно пополняло армію излишками духовенства, особенно во время войнъ, а именно: — въ 1806 году, когда шла война съ Турціей; въ 1829 году [2]), тоже во время войны съ Турціей. Въ 1831 году, по случаю польскаго возстанія, опять явилась надобность въ пополненіи арміи, почему правительство снова обратило вниманіе на избытокъ людей въ духовномъ вѣдомствѣ. Высочайшимъ указомъ, отъ 1 мая 1831 года [3]), даннымъ Святѣйшему Синоду, повелено было учинить „разборъ" духовенству и нужныхъ для епархіальной службы лицъ оставить въ духовномъ вѣдомствѣ, а излишнихъ отдать въ военную службу. Согласно Высочайшему повелѣнію, Святѣйшій Синодъ выработалъ правила относительно производства „разбора". По этимъ правиламъ, утвержденнымъ 10 мая 1831 года, въ военную службу

---

[1]) См. въ „Церковномъ Вѣстникѣ" за 1884 годъ, № 39-мъ, „Замѣтки читателя епархіальныхъ вѣдомостей".

[2]) На этотъ разъ дѣло обошлось благополучно для Пензенскаго духовенства: въ военную службу только были отданы немногіе священно-церковно-служители, по преимуществу отличавшіеся порочною жизнію.

[3]) Въ статью „Нижне-Ломовскія духовныя—уѣздное и приходское—училища" вкралась ошибка: наборъ съ духовенства былъ произведенъ не въ 32-мъ году, какъ тамъ сказано, а въ 31-мъ.

должны были поступать люди, отличающіеся дурнымъ поведеніемъ, проживающіе въ монастыряхъ не на штатныхъ монастырскихъ вакансіяхъ, отрѣшенные отъ церковно-служительскихъ мѣстъ, занимающіе должности сторожей (при консисторіи, духовныхъ правленіяхъ, церквахъ, семинаріи и училищахъ), состоящіе подъ судомъ по важнымъ преступленіямъ, исключенные изъ духовно-учебныхъ заведеній. Окончившіе семинарскій курсъ и прошедшіе два класса семинаріи,— риторику и философію,—какъ полезные и пригодные для духовнаго вѣдомства, изъяты были отъ разбора. Указъ „объ учиненіи разбора духовенству“ давалъ возможность преосвященному Іоанну освободить епархію отъ излишнихъ людей, въ особенности—отъ „неучей“, которыми такъ преосвященный тяготился. По полученіи указа, Преосв. Іоаннъ немедленно предписалъ консисторіи составить списокъ духовныхъ лицъ, подлежащихъ „разбору“, и требовать ихъ, чрезъ благочинныхъ, на экзаменъ. Въ случаѣ надобности, благочиннымъ предписано было обращаться за помощію къ земской и градской полиціи.

Вѣсть объ имѣющемъ быть наборѣ съ духовенства быстро облетѣла всю епархію, и произвела панику въ средѣ духовной. Между необразованнымъ духовенствомъ, привыкшимъ принимать всякій слухъ на вѣру, ходили самыя неправдоподобныя сказанія: ходила, напр., молва, что всѣ храмы будутъ запечатаны *), а духовные всѣ будутъ взяты въ солдаты, и пойдутъ, съ оружіемъ въ рукахъ, прямо на войну противъ Турокъ. Другое сказаніе гласило, что священники пойдутъ на войну не съ оружіемъ, а съ крестами

*) Быть можетъ, это сказаніе основано было на томъ, что преосвященный Іоаннъ нѣкоторые малолюдные приходы, съ ихъ церквами, приписывалъ къ другимъ приходамъ.

въ рукахъ; потому что „невѣрный" Турокъ знаетъ силу креста и страшится его болѣе, чѣмъ самаго оружія. Трусливые люди, въ виду такихъ страшныхъ разсказовъ, предались бѣгству. Гдѣ бѣглецы находили для себя пристанище—неизвѣстно; но достовѣрно извѣстно, что нѣкоторыя изъ скрывавшихся духовныхъ лицъ, не смотря на всѣ мѣры, принятыя со стороны духовнаго начальства и полиціи, не были найдены, и не попали въ военную службу „по укрывательству". Страхъ еще болѣе овладѣлъ духовною братіею, когда благочинные начали разъѣзжать по епархіи, для высылки духовныхъ лицъ къ „разбору". Насколько напугано было духовенство, можно видѣть изъ этого разсказа. Дьячекъ Альтопекторовъ отправился на луга за сѣномъ; но, завидѣвъ подъѣзжающаго къ селу благочиннаго, вернулся домой, оставилъ свою запряженную лошадь на дворѣ и, чрезъ заднія ворота, куда-то изчезъ. Жена дьячка никакъ не могла догадаться, куда и зачѣмъ скрылся ея благовѣрный. Не видя долгое время мужа, она принялась его разыскивать, но дьячекъ точно въ воду канулъ. Прошелъ весь день, прошла и ночь, а дьячекъ все не возвращался. На другой день дьячиха извѣстила о пропажѣ мужа сосѣдей и, при помощи ихъ, начала снова искать его. Послѣ долгихъ тщетныхъ поисковъ, дьячекъ былъ найденъ въ ямѣ овина (подъ-овинѣ), подъ соломой и снопами. Когда Альтопекторова спросили о причинѣ укрывательства, онъ объяснилъ, что испугался благочиннаго и побоялся, какъ бы благочинный не завербовалъ его въ рекруты. Дьячекъ тогда только рѣшился выдти изъ ямы, когда его увѣрили, что благочинный уѣхалъ изъ села *). Между тѣмъ, въ

---

*) Тоже было и въ другихъ епархіяхъ во время „разбора" духовенства. Дубасовъ въ своей статьѣ о Тамбовскомъ краѣ раз-

Консисторіи кипѣла работа: дьячкамъ, пономарямъ, сторожамъ, монастырскимъ послушникамъ производились экзамены. Результатъ экзаменовъ отмѣчался въ особыхъ, нарочно составленныхъ для „разбора“, спискахъ; въ тѣхъ-же спискахъ, противъ каждаго проэкзаменованнаго лица, преосвященный немедленно налагалъ свою резолюцію. Если кто отвѣчалъ удовлетворительно, преосвященный обыкновенно писалъ: „Отпустить назадъ“. Но немного находилось такихъ лицъ, которыя давали удовлетворительные отвѣты; большая часть потребованнаго къ „разбору“ духовенства знала слабо „предметы“. Поэтому, преосвященному приходилось, по большей части, писать такія резолюціи: „Отослать въ военную службу; за невѣжество въ предметахъ отдать въ военную службу“. Если кто уже оказывался слишкомъ плохимъ по экзамену, преосвященный писалъ: „Отослать скорѣе“! Впрочемъ, были счастливцы, которые, не смотря на худые отвѣты, избѣжали военной службы. Такъ, Сторожевскій хотя отвѣчалъ весьма худо, но освобожденъ былъ, въ виду особенной его исправности и надежности по должности семинарскаго сторожа. Преосвященный относительно его написалъ: „Сторожевскій Алексѣй есть сынъ сторожа; опредѣленъ въ сію должность (сторожа) по собственному

---

сказываетъ: „Въ одномъ селѣ Лебедянскаго уѣзда дьячекъ поправлялъ крышу на своемъ домѣ. Въ то время на дорогѣ показалась телѣжка вѣдомственнаго благочиннаго. Благочинный и не думалъ въ этомъ селѣ вербовать рекрутовъ изъ духовенства, тѣмъ не менѣе перепуганный дьячекъ, наслышавшійся разныхъ страховъ про вербовки съ духовенства, пораженъ былъ до того, что безъ памяти слетѣлъ съ крыши и сломалъ себѣ руку и ногу. Очнувшись послѣ этого, онъ находилъ еще возможнымъ радоваться, что, по крайней мѣрѣ, его не возьмутъ уже въ солдаты“ (Историческій Вѣстникъ“ за 1884 годъ, № 9-й).

прошенію; проходитъ ее исправно, съ благонадежностію и при хорошемъ поведеніи. Было бы жестоко требовать отъ него какой-либо еще большей исправности, превышающей его породу. Слѣдовательно, отпустить назадъ". Нѣкоторыя лица успѣли бѣжать даже изъ Консисторіи, уже послѣ экзамена, и спаслись отъ солдатчины. Дьячекъ Кронтовскій, воспользовавшись тѣмъ, что секретарь Консисторіи куда-то отвернулся, бѣжалъ въ засѣку. Въ 1831 году во многихъ мѣстностяхъ Россіи была холера; на всѣхъ окраинахъ Пензы, по случаю холернаго времени, была разставлена стража, которая имѣла своею обязанностію не пропускать въ Пензу никого изъ зараженныхъ эпидеміей мѣстностей. Наткнувшись на такую стражу около засѣки, Кронтовскій испугался: онъ думалъ, что попался; что его изловятъ и снова отведутъ въ Консисторію. Тѣмъ не менѣе, ему удалось благополучно пройдти мимо стражи и скрыться въ лѣсу. Выбравшись въ лѣсъ, дьячекъ перекрестился: въ немъ снова возродилась надежда на спасеніе. Между тѣмъ, бѣгство дьячка произвело въ Консисторіи переполохъ. Секретарь Консисторіи, считавшій себя отвѣтственнымъ за упущеніе дьячка, принялъ мѣры къ розыску его, и пригласилъ даже къ содѣйствію полицію; но бѣглеца и слѣдъ простылъ. Впослѣдствіи, когда „разборъ" окончился и опасность миновалась, Кронтовскій самъ вернулся въ Пензу, и выпросилъ даже себѣ у преосвященнаго причетническое мѣсто. Исключенные ученики семинаріи и духовныхъ училищъ назначались въ военную службу чаще всего безъ всякаго экзамена, на основаніи только семинарскихъ и училищныхъ свидѣтельствъ. Назначенные къ поступленію въ службу прямо изъ Консисторіи, подъ строгимъ присмотромъ, препровождаемы были къ командиру внутренняго гарнизоннаго баталіона и немедленно же были принимаемы

на службу, если оказывались пригодными къ ней по своимъ лѣтамъ и тѣлесному состоянію. Поступленію въ службу подлежали имѣющіе отъ 15 до 40 лѣтъ: имѣющіе отъ 15 до 20 лѣтъ помѣщались въ 1 и 2 учебные карабинерные полки, отъ 20 до 35 лѣтъ — въ полевые полки, отъ 35 до 40—во внутреннюю стражу. Нѣкоторые изъ поступившихъ на службу въ 31 году были еще совсѣмъ дѣти. Братья Шигаевы (двое), отданные въ солдаты прямо со школьной скамьи, были настолько юны, что совершенно не понимали, какимъ образомъ они очутились подъ „красной шапкой", и кто ихъ отдалъ въ службу. Припомнилось Шигаевымъ, что родители иногда, за шалости и за плохіе успѣхи въ наукахъ, стращали ихъ солдатчиной; поэтому Шигаевы виновниками своего несчастія сначала считали родителей. Когда отецъ и мать пріѣхали навѣстить Шигаевыхъ, эти послѣдніе, со слезами на глазахъ, просились домой, въ село, при чемъ увѣряли, что никогда не будутъ шалить. „Мы на дворъ-то не пойдемъ, а только издали на нашъ домъ посмотримъ", упрашивали юные воины. Эти бѣдныя дѣти никакъ не могли себѣ въ толкъ взять, что родители, при всемъ своемъ желаніи, не могли освободить ихъ изъ-подъ „красной шапки"!

Хотя въ военную службу могли быть отданы только лица, имѣющія отъ 15 до 40 лѣтъ, тѣмъ не менѣе Консисторія требовала къ „разбору" и людей, не подходящихъ подъ этотъ возрастъ. Такъ, къ „разбору" призывался Савва Петровъ, 96 лѣтній старецъ. Этотъ старецъ, когда его потребовали въ Консисторію, лежалъ уже на смертномъ одрѣ „безгласенъ" и почти „бездыханенъ". Разумѣется, Петровъ, находившійся въ ожиданіи смертнаго часа и ежеминутно готовившійся къ переселенію „въ царство мертвыхъ", не могъ прибыть въ Консисторію, а потому Консисторія въ спискѣ, противъ его имени, сдѣлала отмѣтку: „не явился";

преосвященный, съ своей стороны, написалъ: „И не требовать".

Желая спастись отъ солдатчины, многія духовныя лица обращались, какъ до „разбора", такъ и во время его, съ просьбами объ увольненіи ихъ въ ту или другую епархію, „которая не столько наполнена духовнымъ званіемъ": одни просили, какъ мы и имѣли уже случай говорить *), объ увольненіи въ Оренбургскую епархію, другіе—въ Донскую, третьи—въ Пермскую и немногіе—въ Саратовскую. Такъ-какъ Святѣйшимъ Синодомъ разрѣшено было излишнему духовенству переходить на службу въ тѣ епархіи, въ которыхъ ощущался недостатокъ въ духовенствѣ; то преосвященный, по большей части, не отказывалъ въ увольненіи. На прошеніяхъ объ увольненіи преосвященный писалъ: „Отпустить его (просителя), по прошенію, искать счастія", или: „Уволить въ избранную епархію, съ тѣмъ, чтобы оттуда отнюдь не смѣлъ возвращаться"! И поднялось духовенство съ своихъ насиженныхъ мѣстъ; и потянулись подводы съ духовенствомъ, его женами, дѣтьми и скудными пожитками въ какіе-то новые, невѣдомые края, „не столько наполненные духовнымъ званіемъ"!

За увольненіемъ многихъ въ другія епархіи и отдачею въ военную службу, количество духовныхъ лицъ въ Пензенской епархіи значительно уменьшилось, и много священно-церковно-служительскихъ мѣстъ состояло праздныхъ. Удаливъ худшую часть духовенства, преосвященный заботился объ улучшеніи матеріальнаго быта оставшихся въ Пензенской епархіи священно-церковно-служителей. Въ видахъ улучшенія быта духовенства, преосвященный ходатайствовалъ предъ Святѣйшимъ Синодомъ о сокращеніи

*) 8-й № „Пензенскихъ Епархіальн. Вѣдомостей" за 1884 г.

штатовъ и приписке малолюдныхъ приходовъ. Согласно его ходатайству, нѣкоторые приходы дѣйствительно были приписаны, и вторые штаты во многихъ селахъ, какъ, напр., въ Лещиновѣ, Выборномъ, Кашаевкѣ, уничтожены.

Много слезъ было пролито отцами и матерьми, дѣти которыхъ поступили въ военную службу! Нѣкоторые родители пытались ходатайствовать предъ преосвященнымъ о возвращеніи дѣтей изъ службы; но получали обыкновенно въ этомъ отказъ. На прошеніи вдовой дьячихи Анисьи Діонисіевой о возвращеніи изъ военной службы ея сына Алексѣя Ласточкина наложена резолюція: „Этотъ Ласточкинъ назначилъ себя рѣшительно къ монастырской жизни, а потому онъ уже не принадлежалъ матери. А какъ онъ, однакожъ, оказался въ предметахъ плохъ, и потому не способенъ быть послушникомъ, а равно и причетникомъ; то и отосланъ, по принадлежности, въ военную службу, изъ которой возвращать его теперь уже не время... Кто среди монастырскаго уединенія оказывается глупымъ, повѣсою, кто, при ежедневной службѣ, не разумѣетъ богослужебныхъ предметовъ; тотъ никуда не годенъ, кромѣ военной службы". Не всѣ и отправлявшіеся въ другія епархіи „искать счастія" находили его: нѣкоторые снова возвращались въ Пензенскую епархію и просили себѣ мѣстъ, но получали также отказъ. На прошеніи дьячка Гавріила Никитина, возвратившагося изъ Оренбургской епархіи и просившаго себѣ причетническаго мѣста, наложена слѣдующая резолюція: „Бывшій дьячекъ криводушничаетъ. Сперва онъ подалъ просьбу объ увольненіи въ Уфу—и уволенъ, тамъ подалъ просьбу о принятіи—и принятъ, потомъ подалъ просьбу объ обратномъ увольненіи въ прежнюю епархію—и обратно, по прошенію, уволенъ: но, по пріѣздѣ въ Пензу, пишетъ, что послѣдовало куда-то какое-то отношеніе, что „число

праздныхъ мѣстъ въ Уфимской епархіи замѣщено", и потому онъ возвратился; теперь пишетъ, что онъ вошелъ въ долги и разорился; скоро будетъ искать претензіи, чтобы за него кто-нибудь заплатилъ эти долги. А между тѣмъ, этотъ же криводушный дьячекъ ни читать, ни писать, ни пѣть не умѣетъ и ничего не знаетъ! Неужели онъ считаетъ странностію, что такой невѣжда не можетъ быть причетникомъ? Ему было оказано снисхожденіе, а онъ пренебрегъ имъ. Теперь пусть добровольно припишется къ какой нибудь волости, покуда не отосланъ, какъ бродяга, въ губернское правленіе. Еще сноснѣе было-бы читать просьбу, ежели бы хоть на крошку въ ней примѣтно было расположеніе у просителя сколько нибудь образовать себя, напримѣръ обѣщаніе купить книгу, учиться по ней пѣть или читать, нанять учителя, побывать въ монастырѣ для этой цѣли и т. под. Нѣтъ! онъ прямо требуетъ себѣ дьяческаго мѣста, да и только! Сказываю, однакожъ, Никитину, что онъ, Никитинъ, своимъ голодомъ меня къ этому не склонитъ. Голодъ требуетъ хлѣба—я не спорю; но ничуть не слѣдуетъ, чтобы хлѣбъ именно лежалъ на правомъ клиросѣ".

Относясь строго къ необразованнымъ священно-церковно-служителямъ, преосвященный, въ то же время, былъ добръ, привѣтливъ и снисходителенъ по отношенію къ образованной части духовенства. Во время Преосвященнаго Іоанна, когда въ образованномъ духовенствѣ чувствовался сильный недостатокъ, ученому человѣку многое извинялось и прощалось ради только его ученья. Случалось, что нѣкоторыя лица изъ среды образованнаго духовенства впадали въ ошибки, дѣлали промахи, допускали иногда серіозныя неисправности по службѣ, но преосвященный никогда строго не каралъ ихъ и ограничивался легкими наказаніями. Между

прочимъ, Иванъ Матвѣевичъ Пачелмовскій, за нѣкоторыя усмотрѣнныя неисправности, перемѣщенъ былъ съ должности ректора (исправляющаго должность) Нижне-Ломовскихъ духовныхъ училищъ на священническое мѣсто къ Покровской Верхне-Ломовской церкви; но оставался на этомъ, назначенномъ въ видѣ наказанія, мѣстѣ только около мѣсяца. По прошествіи этого времени преосвященный вызвалъ Пачелмовскаго въ Пензу и сказалъ ему: „я помню, что ты изъ академіи"; затѣмъ Пачелмовскій немедленно былъ переведенъ къ Пензенской Петропавловской церкви. Въ настоящемъ случаѣ не можемъ также не упомянуть о сердечныхъ, чисто-отеческихъ отношеніяхъ преосвященнаго къ учащимся (разумѣемъ хорошихъ, успѣшныхъ учениковъ). Намъ приходилось встрѣчать такія резолюціи преосвященнаго: „Учись, дитя мое! Средства къ содержанію (въ учебномъ заведеніи) найдутся", или: „Учись, мальчикъ, хорошенько! Средства будутъ". Ученикъ Померанцевъ, по случаю бѣдности своихъ родителей и ихъ многосемейности, просилъ о зачисленіи за нимъ діаконскаго мѣста въ селѣ Турдакахъ; преосвященный написалъ: „Нѣтъ, Померанцевъ! Сюда можетъ быть опредѣленъ наличнымъ такой, у коего у самого подъ пазухою не менѣе такихъ дѣльцовъ (т. е. дѣтей), какъ и у твоего отца". Тѣмъ не менѣе преосвященный не оставилъ безъ утѣшенія и Померанцева и написалъ далѣе: „Учись, дитя, такъ же хорошо! Не будешь забытъ". Хорошіе ученики всегда въ лицѣ преосвященнаго находили самаго лучшаго покровителя и защитника. Благочинный Велизаріевъ несправедливо отмѣтилъ ученика Покровскаго грубымъ, но за то и досталось же бѣдному благочинному! „Странно видѣть", написалъ преосвященный по поводу отмѣтки благочиннаго, „что семинаристъ, коего благочинный, и особенно не столь радушный (усердный)

къ своей должности, можетъ видѣть рѣдко, отмѣченъ въ вѣдомости: „въ поведеніи грубъ". Не безскладица ли это? У этого благочиннаго, въ этомъ же селѣ (Богородскомъ Голицынѣ), церковники пьютъ и буйствуютъ, онъ объ этомъ не доноситъ... семинариста видѣлъ разъ и размахиваетъ: „въ поведеніи грубъ"!?..

Оказывая покровительство просвѣщенію и преслѣдуя невѣжество, преосвященный Іоаннъ самымъ дѣломъ давалъ чувствовать духовенству все премущество и всѣ выгоды образованія. И дѣйствительно, подъ вліяніемъ преосвященнаго, духовенство скоро само научилось цѣнить образованіе. Если въ прежнее время духовныя лица, со слезами на глазахъ, умоляли объ исключеніи своихъ дѣтей изъ учебныхъ заведеній, и даже платили за это деньги *); то теперь многіе родители изъ силъ выбивались, чтобы довести дѣтей до окончанія семинарскаго курса. Равнымъ образомъ, и для многихъ духовныхъ воспитанниковъ окончаніе семинарскаго курса сдѣлалось завѣтною мечтою. Даже разрядъ сталъ играть, какъ и выше нами замѣчено, немаловажную роль въ быту духовномъ. Такъ какъ перворазрядные пользовались на епархіальной службѣ значительными преимуществами; то духовныя лица стали обращать особенное вниманіе на разрядъ, и даже люди, не получившіе сами школьнаго образованія, разбирали разряды. На этотъ разъ намъ припоминается разсказъ объ о. Дмитріи Егоровѣ, священникѣ села Пичевки. Этотъ священникъ имѣлъ обыкновеніе къ женихамъ, являвшимся къ нему, о.

---

*) Отецъ ученика Ивана Доброхотова, впослѣдствіи діакона села Поливанова, заплатилъ серебряный рубль письмоводителю семинарскаго Правленія за то, чтобы этотъ послѣдній вписалъ названнаго ученика въ списокъ исключенныхъ. Такихъ случаевъ было не мало въ свое время.

Дмитрію, для сватовства (Господь благословилъ о. Дмитрія многочисленнымъ потомствомъ, по преимуществу дочерьми), обращаться съ такими словами: „А смѣю тебя, сударь, спросить, какого ты разряда“? Если женихъ оказывался второразряднымъ, то о. Дмитрій безъ церемоніи отсылалъ его къ „второразряднымъ невѣстамъ“ (а своихъ дочерей гордый о. Дмитрій почиталъ „перворазрядными“). Между тѣмъ, самъ о. Дмитрій не ходилъ дальше училища, и въ прежнее время, въ болѣе ранніе годы своей службы, не гнушался даже родниться съ дьячками (первая дочь этого священника выдана была за дьячка, сдѣлавшагося, впрочемъ, впослѣдствіи діакономъ)... Sic mutantur mores!...

Преосвященный Іоаннъ, послѣ непродолжительнаго своего пребыванія на каѳедрѣ Пензенской, переведенъ былъ въ Нижегородскую епархію. Этою епархіею преосвященный управлялъ долго, и оставилъ самую добрую память о себѣ среди Нижегородскаго духовенства. Послѣднее время своей жизни преосвященный Іоаннъ провелъ на покоѣ въ одномъ изъ монастырей Донской епархіи, гдѣ и скончался.

**М. Сацердотовъ.**

---

## ВНУТРЕННІЯ ИЗВѢСТІЯ.

Назначеніе на епископскія каѳедры. Совѣтъ по дѣламъ ц.-приходскихъ школъ. Источники содержанія ц.-приходскихъ школъ. Празднованіе Св. Меѳодія. Пятидесятилѣтіе священно-служенія о. прот. Ст. М. Адоринскаго. Производство въ чины. Проектъ новаго вексельнаго устава. Некрологъ.

Состоялось опредѣленіе Святѣйшаго Синода о назначеніи: настоятеля Московскаго Заиконоспасскаго монастыря, архимандрита Іосифа епископомъ балтскимъ, викаріемъ Подольской епархіи; ректора Кіевской духовной академіи архимандрита Сильвестра епископомъ каневскимъ, третьимъ викаріемъ Кіевской епархіи, и ректора Костромской духовной семинаріи, архимандрита Іустина—епископомъ михайловскимъ, викаріемъ Рязанской епархіи.

— Церк. О. В. передаетъ, что въ скоромъ времени предстоитъ учрежденіе при Св. Синодѣ особаго совѣта по дѣламъ ц.-приходскихъ школъ и для дальнѣйшей вмѣстѣ съ тѣмъ разработки вопроса о блишайшемъ участіи духовенства въ дѣлѣ народнаго образованія. Предсѣдательство въ немъ будетъ поручено одному изъ присутствующихъ въ Св. Синодѣ архіереевъ.

— Калужскій епархіальный училищный Совѣтъ постановилъ разрѣшить мѣстнымъ благочиннымъ удѣлять изъ церковно-кошельковаго сбора церкви на устройство ц.-приходскихъ школъ не болѣе 50%, въ видѣ единовременнаго пособія, въ тѣхъ селахъ, которыхъ церкви достаточны, а для устройства школы требуется пособіе отъ церкви, за неимѣніемъ другихъ источниковъ. Какъ средства для содержанія ц.-приходскихъ школъ Совѣтъ проектируетъ: а, крещальную жертву, т. е. взносъ родителей или воспріемниковъ при крещеніи младенца; б, брачная жертва со вступающихъ въ бракъ; в, праздничная жертва, собираемая въ кружку въ храмовые и двунадесятые праздники, каковая кружка предъ началомъ ученія обносится по приходу; г, монастырско-богомольная жертва. Вотъ эти жертвы должны быть добровольными. Совѣтъ постановилъ также ходатайствовать объ отпускѣ 3 тысячъ рублей изъ суммъ Св. Синода.

— По ходатайству митрополита Исидора, Св. Синодъ отпустилъ 4,250 р. на устройство вновь открываемыхъ ц.-приходскихъ школъ въ С.-Петербургской епархіи.

— Для возстановленія именъ и подвиговъ славянскихъ первоучителей въ памяти всѣхъ православныхъ русскихъ будетъ въ день тысячелѣтія св. Меѳодія 6 апрѣля, 1885 г. совершенно во всѣхъ церквахъ торжественное богослуженіе съ произнесеніемъ приличныхъ торжеству поученій. Воспитанники учебныхъ заведеній, гдѣ послѣ литургіи будутъ устроены торжественныя собранія и произнесены приличныя случаю рѣчи, будутъ освобождены отъ занятій.

— Кіевское общество грамотности постановило: къ празднованію тысячелѣтней памяти славянскаго первоучителя Меѳодія устроить чтеніе и напечатать брошюру о св. Ме-

ѳодіи въ числѣ 10.000 экземпляровъ для безплатной раздачи народу и учредить 30-ть церковно-приходскихъ библіотекъ при церквахъ юго-западнаго края. Святовладимірское братство учреждаетъ 10-ть такихъ же библіотекъ.

— 6-го декабря 1884 г. скромно праздновалось пятидесятилѣтіе священнослуженія о. протоіерея Керенскаго женскаго монастыря Стефана Матвѣевича Адоринскаго. Послѣ литургіи, совершенной самимъ юбиляромъ, и молебна, по окончаніи котораго провозглашено было многолѣтіе юбиляру, монашествующія принесли ему поздравленіе, а игуменья монастыря поднесла ему икону преподобнаго Стефана Чудотворца; въ квартирѣ юбиляра принесли поздравленіе градское духовенство и нѣкоторые почетные граждане; не могшіе быть лично поздравили его въ письмахъ. Гостямъ предложены были юбиляромъ чай и закуска.

— За выслугу лѣтъ произведены—столоначальникъ Консисторіи, титулярный совѣтникъ Иванъ Смирновъ—въ коллежскіе ассессоры, временно-исправляющій должность секретаря канцеляріи Его Преосвященства губернскій секретарь Михаилъ Смирновъ—въ коллежскіе секретари и канцелярскій чиновникъ Консисторіи коллежскій регистраторъ Иванъ Быстровъ—въ губернскіе секретари.

— По газетнымъ извѣстіямъ, проектомъ новаго вексельнаго устава предполагается окончательно отмѣтить лишеніе свободы за долги и предоставить право выдачи векселей всѣмъ полноправнымъ гражданамъ, слѣдов. также духовенству, и нижнимъ чинамъ.

— 10 января скончался столоначальникъ Консисторіи В. Ю. Соловьевъ.

---

## ОБЪЯВЛЕНІЕ.

Открыта подписка на педагогическій, научный и семейный журналъ „ЗАПИСКИ УЧИТЕЛЯ“ на 1885 годъ (IV годъ изданія). Журналъ будетъ издаваться по прежней расширенной программѣ и при участіи прежнихъ сотрудниковъ, но подъ редакціей новаго лица. Въ 1885 г. нѣко-

торые отдѣлы программы журнала будутъ расширены и самое изданіе будетъ еще болѣе улучшено. Журналъ выходитъ ежемѣсячно (исключая іюня и іюля) книжками до 100 страницъ въ каждой, 4—6 листовъ. Подписная цѣна на годъ съ перес. и дост.: **3** руб. **50** к. Адресъ: Москва, Арбатъ, д. Каринской.

Въ 1884 году въ журналѣ „Записки Учителя" были помѣщены, между прочимъ, слѣдующія статьи: Собираніе антропологическаго и этнографическаго матеріала. Проф. Д. Анучина.—Изъ автобіографіи Гарріеты Мартино. М. Артемьевой.—Ученическія сочиненія. Ц. Балталона.—Критическій обзоръ дѣтскихъ журналовъ. Его-же.—Критическія замѣтки. Н. Бунакова.—Отрывки изъ исторіи математики и приложеніе математики къ вопросамъ практической жизни (общедоступное изложеніе). Ю. Виппера.—Новѣйшія ученія современной физики (популярная лекція). М. Демкова. — Объ изученіи физіологіи. Его-же.—Воспитаніе для труда. П. Данаева.—Спеціальныя учебныя заведенія въ Россіи. Инжен. К. Казначеева.—Нужна ли повторительная школа? Н. Казецкаго.—Воскресныя чтенія. Его-же.—Значеніе примѣра въ воспитаніи. Его-же. — Значеніе VIII класса въ гимназическомъ образованіи. Его-же.—О сельско-хозяйственныхъ школахъ. Е. Макса.—Сельская школа и врачъ. Н. Питякова.—О начальномъ преподаваніи логики. И. С.— О церковно-славянскомъ чтеніи въ народной школѣ. Д. Тихомирова.—О религіозномъ воспитаніи. М. Цебриковой.— Еврейскіе хедеры. П. Яковицъ.

---

**Поправка**. Школа въ с. Невѣжкинѣ формально еще не открыта. Ред.

Редакторы: { **А. Поповъ.** / **Н. Смирновъ.** }

Дозволено ценз. Пенза, 15 января 1885 г. Цензоръ, рект. сем., прот. С. Масловскій

Печатано въ Пензенской Губернской Типографіи.